

<発行>  
IWAD環境福祉専門学校  
〒732-0816 広島市南区比治山本町14-22  
TEL.082-254-9000 FAX.082-254-9500  
URL http://www.iwad.ac.jp  
E-mail main@iwad.ac.jp  
<編集人> 広報企画室

# IWAD新聞

2010年6月号

今の特集 みどりの環境学科

- ◎中四国地区初開設  
「自然環境再生コース」とは?
- ◎在校生が語る学科の魅力

## みどりの環境学科 自然環境再生コース

# 人と自然が共生する

## 豊かな環境づくりを学ぼう

IWAD環境福祉専門学校は今年4月、中四国地区初の自然環境再生協会「環境再生医」認定校として「自然環境再生コース」(昼間課程2年制)をスタートいたしました。人と自然が共生する豊かな環境作りを目指すIWADの新たな挑戦をご紹介します。

世界各地で進む森林伐採、湾岸開発などによって山、川、海、そしてそこに生きる動植物を含む自然破壊が深刻化しています。貴重な自然が失われていく中、多くの人が地球環境に興味を持ち、豊かな自然を未来に引き継ぐためにも「人間と自然が共生する豊かな環境づくり」に向けて自然再

生・保全への取り組みが必要となりました。自然再生とは、失われた自然を取り戻し、地域の生態の現状を把握した上でどのように回復および保全を行えばよいかを考え、自然環境の維持管理を推進することです。

### 科目と目標資格

二年間で履修するカリキュラムは、○自然環境再生論○景観整備論○環境学○農業・農村システム概論○レクリエーション○植物と日本文化○茶道○簿記○パソコン○植物英語○現代社会学○植物生理生態・分類概論○栽培学概論○土壌・肥料・病害虫○植物生産流通論○造園概論○樹木概論○樹木医学○バイオテクノロジー○造園施工管理法○庭園・ガーデン設計製図○造園築造実技演習○庭園・ガーデンCAD○園芸療法概論○森林セラピー○森林活動野外活動○作品製作○研修実習○卒業研究○庭園・ガーデン・エクステリアデザイン。

### 進路は多種多彩

世界的にエコロジーへの関心が高まる昨今、これらのライセンスを取得すれば進路や活躍の場も「環境関連」「住宅建築」「地方公務員」「NPO法人」「スポーツ関連」「造園」「リサイクル関連」「森林関連」「公園管理」「エコデザイン」など、多種多彩な分野で広がりが期待されます。

は、対象となる環境の復元・再生に取り組む専門家「環境再生医」はじめ、地域の自然生態系の保護・保全・復元・調査・研究・事業企画などを行う「バイオトップ管理士2級」、文字通り樹木のお医者さんとして注目を集める「樹木医補」ほか○造園技能士3級○造園施工管理技師2級○レクリエーションインストラクター○森林インストラクター○森林セラピスト○茶道初級○生花小笠原流初級などがあります。

学科のコンセプトそのものともいえる自然環境再生コースがIWADの人材育成に拍車をかけてくれそうです。

### 在校生が語る

## 「みどりの環境学科」の魅力



ゴールデンウィークに開催された2010フラワーフェスティバルのシンボル「花の塔」を本校 みどりの環境学科と福祉療法学科の学生が制作しました。会期前の5月1日、広島平和記念公園の噴水前で制作した花の塔は、被爆二世の池田恭子さんの図案による12角錐の台座にペチュニアやパンジーなど、8000鉢を並べたもので高さは8メートル。学生たちの作品が文字通りフェスティバルに花を添えました。

### ①IWADで学んで良かったと思うこと

浅田 花のことばかりでなく土についてもトータルで詳しく勉強できるので効率的だ。フラワーアレンジとガーデンニングの両方を専門的に学びたいのならIWADに限ると思う。

北田 先生はプロフェッショナルな方ばかり。こちらが真摯な姿勢で尋ねれば、誠意をもって的確なアドバイスをいただけるので学び甲斐がある。また実習の時などは学校だけでなく、地域の方とも交流ができるので楽しい。

山田 専門的な授業を通じて、誰に聞いても知らなかったことを習得できるのが嬉しい。

小林 学校も学生も目的意識がはっきりしており意欲的に取り組める。造園の知識だけでなく植物

### ②IWADで学んで良かったと思うこと

山田 花のことばかりでなく土についてもトータルで詳しく勉強できるので効率的だ。フラワーアレンジとガーデンニングの両方を専門的に学びたいのならIWADに限ると思う。

北田 先生はプロフェッショナルな方ばかり。こちらが真摯な姿勢で尋ねれば、誠意をもって的確なアドバイスをいただけるので学び甲斐がある。また実習の時などは学校だけでなく、地域の方とも交流ができるので楽しい。

山田 専門的な授業を通じて、誰に聞いても知らなかったことを習得できるのが嬉しい。

小林 学校も学生も目的意識がはっきりしており意欲的に取り組める。造園の知識だけでなく植物

### ③世代が違う人たちと一緒に学ぶ環境について

浅田 北田 性別を問わず、いろんな世代がいるのが面白い。学校のカリキュラム以外に同級生の人生の先輩から学ぶことも少なくない。

山田 ほかの専門学校に比べて同級生の年齢の幅が広いので花屋さんや介護の現場に従事していた人もおり、授業だけでは得られない知識や情報を教わることができる。

小林 お互いに刺激があり、若い世代の考え方を知ることができて良かった。年を取って入学することには不安を感じる人もおられるようだが、自分の経験で言えば先生や同級生など周りの人に助けられることが多く、どこよりも安心して勉強できる環境だと思う。



取得目標とする資格に

①IWADに入學した切っ掛け及び何を通じて学んだのか

浅田 農業高校、農業大をを経て、バラ農園に3年間勤務していたが、もっと本格的に勉強したくなり、インターネットで

①自然環境再生コース  
1年生 北田千春さん (愛知県出身 26歳)

②グリーン&フラワーコース  
1年生 浅田加奈子さん (山口県出身 24歳)

③園芸療法コース  
1年生 山田 勝さん (群馬県出身 22歳)

④造園ランドスケープコース  
1年生 小林俊幸さん (山口県出身 38歳)

⑤園芸療法コース  
1年生 山田 勝さん (群馬県出身 22歳)

⑥園芸療法コース  
1年生 山田 勝さん (群馬県出身 22歳)

⑦園芸療法コース  
1年生 山田 勝さん (群馬県出身 22歳)

⑧園芸療法コース  
1年生 山田 勝さん (群馬県出身 22歳)

⑨園芸療法コース  
1年生 山田 勝さん (群馬県出身 22歳)

⑩園芸療法コース  
1年生 山田 勝さん (群馬県出身 22歳)

⑪園芸療法コース  
1年生 山田 勝さん (群馬県出身 22歳)

⑫園芸療法コース  
1年生 山田 勝さん (群馬県出身 22歳)

7月25日 技能士3級 学科試験

6月7日~7月16日 介護福祉学科 2年介護実習

6月23日 花市場見学

7月2日 夏の懇親会

7月5日~7月15日 介護福祉学科 1年介護実習

7月25日 技能士3級 学科試験

